

CUENTA PUBLICA 2022

PROYECCIÓN 2023

Escuela Especial de Lenguaje

Pirámide N° 1717



COLABORADORES

- DOCENTE DIRECTIVO:

DIRECTORA

DANIELLA PARRA PEREIRA

- COORDINADOR ACADEMICO

NATALIA CAROLINA ROJAS GUAJARDO

- DOCENTES

PAULA VILLANUEVA DE FERRARI.

JOHANNA ELIZABETH GALLEGOS DELSO.

CLAUDIA PATRICIA MONTENEGRO TORRES.

NATALIA CAROLINA ROJAS GUAJARDO.

PROFESIONALES DE APOYO

- FONOAUDIOLOGA:

MARCELA ANDREA DÁVILA ALARCÓN.

- ASISTENTE DE AULA:

ANA CECILIA ASTUDILLO ALFARO.

MARIANELA DEL ROSARIO VILLASECA PERALTA.

GRACIELA NATHALY LAUQUEN CARMONA.

- PROFESIONALES DE APOYO:

TALLER PSICOMOTRICIDAD: JUIAN CARLOS LUEIZA MUÑOZ.

TALLER HABILIDADES LINGUSITICAS: CONSTANZA GARCIA CASANOVA.

TALLER INTERCULTURAL: AXELL PALACIOS QUIÑIMIL.

DOCENTES TUTORES

- NIVEL MEDIO MAYOR A y B:
PAULA ANDREA VILLANUEVA DE FERRARI.
- PRIMER NIVEL DE TRANSICION A y B:
JOHANNA ELIZABETH GALLEGOS DELSO.
- PRIMER NIVEL DE TRANSICION C:
NATALIA CAROLINA ROJAS GUAJARDO.
- SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN A y B:
CLAUDIA PATRICIA MONTENEGRO TORRES.

PERSONAL NO DOCENTE

PERSONAL ADMINISTRATIVO

JEFE MANTENCIÓN:

CRISTIÁN MARCELO CORTÉS PACHECO

PERSONAL AUXILIAR:

EVA DE LAS MERCEDES ORELLANA O .

PLAN DE ESTUDIO

Niveles Educación Parvularia	Nivel Medio Mayor	Primer Nivel Transición	Segundo Nivel Transición
PLAN GENERAL	18	18	16
PLAN ESPECÍFICO	4	4	6
TOTAL HORAS PLAN	22	22	22

MAPAS DE PROGRESO

- **RED DE CONTENIDOS:**

- Cada nivel cuenta con los apropiados.
- Están elaborados en relación a las **BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA.**
- Se detallan los aprendizajes esperados por ámbito de experiencia y núcleos de aprendizajes.

ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA.
CONVIVENCIA CIUDADANÍA.
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.

ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL:

LENGUAJE VERBAL.
LENGUAJES ARTÍSTICOS.

- ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO:

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

NIVELES CURRICULARES: (abarcan tramos de dos años cada uno)

PRIMER NIVEL: SALA CUNA (hacia los dos años)

SEGUNDO NIVEL: MEDIO (hacia los cuatro años)

TERCER NIVEL: TRANSICIÓN (hacia los seis años)

RESULTADOS 2022

- MATRICULAS 2022

NIVEL MEDIO MAYOR: 30

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN: 33

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN: 30

TOTAL MATRÍCULADOS A DICIEMBRE 2022: 93 niños y niñas

- EGRESOS FONOAUDIOLÓGICOS: 19
 - KINDER: 16
 - PRE-KINDER: 0
 - NIVEL MEDIO MAYOR: 3
- EGRESOS POR EDAD: 30
- RETIROS POR DIVERSAS CAUSAS: 12
- ALUMNOS PAE: 50 RACIONES

Resultados Académicos Año 2022 (1er.Trimestre)

Cursos	2NT A	2NT B	1NT A	1NT B	1NT C	N MM A	N MM B
Alumnos	15	15	10	12	11	15	15
Ámbito							
Desarrollo Personal y Social	L 92% NL 8%	L 97% NL 3%	L 71% NL 29%	L 91% NL 9%	L 89% NL 11%	L 81% NL 19%	L 86% NL 14%
Comunicación Integral	L 89% NL 11%	L 86% NL 14%	L 72% NL 28%	L 83% NL 17%	L 73% NL 27%	L 85% NL 15%	L 89% NL 11%
Interacción y Comprensión del Entorno	L 86% NL 14%	L 79% NL 21%	L 72% NL 28%	L 81% NL 19%	L 57% NL 43%	L 84% NL 16%	L 83% NL 17%

Resultados Académicos Año 2022 (2º Trimestre)

Cursos	2NT A	2NT B	1NT A	1NT B	1NT C	N MM A	N MM B
Alumnos	15	15	10	12	11	15	15
Ámbito							
Desarrollo Personal y Social	L 95% NL 5%	L 99% NL 1%	L 78% NL 22%	L 92% NL 8%	L 93% NL 7%	L 88% NL 12%	L 93% NL 7%
Comunicación Integral	L 94% NL 6%	L 96% NL 4%	L 78% NL 22%	L 85% NL 15%	L 74% NL 26%	L 87% NL 13%	L 93% NL 7%
Interacción y Comprensión del Entorno	L 93% NL 7%	L 93% NL 7%	L 75% NL 25%	L 82% NL 18%	L 70% NL 30%	L 83% NL 17%	L 93% NL 7%

Resultados Académicos Año 2022 (3er.trimestre)

Cursos	2NT A	2NT B	1NT A	1NT B	1NT C	N MM A	N MM B
Alumnos	15	15	10	12	11	15	15
Ámbito							
Desarrollo Personal y Social	L 98% NL 2%	L 97% NL 3%	L 79% NL 21%	L 87% NL 13%	L 87% NL 13%	L 85% NL 15%	L 88% NL 12%
Comunicación Integral	L 93% NL 7%	L 95% NL 5%	L 74% NL 26%	L 87% NL 13%	L 80% NL 20%	L 87% NL 13%	L 96% NL 4%
Interacción y Comprensión del Entorno	L 90% NL 10%	L 90% NL 10%	L 69% NL 31%	L 86% NL 14%	L 71% NL 29%	L 87% NL 13%	L 91% NL 9%

Aspecto Fonoaudiológico:

- Egresaron 19 alumnos con Diagnóstico Desarrollo Normal del Lenguaje.
- Se establece programa anual de Plan Específico Grupal en Planes y Programas de Estudio Escuela Pirámide.
- Se realizan videos interactivos fonoaudiológicos atendiendo a las necesidades específicas en cada área del lenguaje, para todos los niveles vía online.

Aspecto Pedagógico:

- Revisión de Planes y Programas de Estudio Escuela Pirámide por nivel.
- Se actualizan evaluaciones Psicopedagógicas y Pedagógicas de Ingreso.
- Se actualizan Informes Trimestrales al hogar.
- Se realizan talleres de habilidades lingüísticas, psicomotricidad y cultura Mapuche PEIB.
- Se realizan adaptaciones curriculares de acuerdo a la priorización establecida por el MINEDUC en el contexto de pandemia.

Aspecto Administrativo-Pedagógico:

- Se potencia rol de ASISTENTE DE AULA como apoyo primordial para el Nivel Medio Mayor y Primer Nivel de Transición.
- Actualización protocolo convivencia escolar para una sana convivencia en comunidad virtual.

Infraestructura:

- Implementación muebles oficina fonoaudiología.
- Mantenimiento en general (pintura de todo el establecimiento y reparaciones en general)
- Mantención de extintores
- Implementación de juegos y toldos en el patio.
- Implementación muebles dirección.

REDES DE APOYO

- Centro de salud público: Consultorios Sor Teresa y Baeza Goñi Comuna San Joaquín.
- Bomberos.
- OPD oficina de protección de los derechos de la infancia San Joaquín.
- CPIJ centro de protección infanto juvenil San Joaquín.
- PPF programa de prevención focalizada San Joaquín.
- Jardín Infantil Santa Rosa Fundación Integra. San Joaquín.

INVERSIONES Y USO DE RECURSOS

- Montos subvención: \$218.151.558.
- Mantenimiento: \$17.766.469.
- Pago Remuneraciones: \$ 101.749.786.
- Aguinaldo y Bonos: \$ 35.403.164.
- Aportes Previsionales: \$ 4.741.576.
- Servicios Básicos y Seguridad: \$ 3.099.107.
- Servicios Externos: \$ 15.904.717.
- Gastos Básicos y Transporte: \$ 34.804.733.

AÑO 2023

Nuevos Desafíos

DEPARTAMENTO ACADÉMICO

- **MEJORAR RESULTADOS FORTALECIENDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE.**
- Mejorar la comprensión lectora y la expresión oral.
- Lograr hábitos de higiene permanentes en los estudiantes.
- Valorar la Vida Saludable como parte esencial del Desarrollo Humano.
- Mejorar las buenas relaciones y la convivencia escolar.
- Incorporar de manera satisfactoria a los estudiantes a la educación regular.
- Brindar apoyo a todos los sectores de la comunidad escolar con el fin , de contribuir a mejorar la CALIDAD Y EQUIDAD educativa entregando herramientas y estrategias para lograr un buen proceso de integración al egreso de nuestra escuela.
- Posibilitar el desarrollo de habilidades y competencias en las diferentes áreas del desarrollo humano para formar personas con mejor calidad de vida y una mejor adaptación a las necesidades del mundo moderno.
- Trabajar en forma cohesionada con la familia entregando fuertes valores como : COMPROMISO – RESPONSABILIDAD – RESPETO – EMPATÍA – AMISTAD – TOLERANCIA formando personas felices y autónomas, capaces de ponerse en el lugar del otro.
- Flexibilizar la comunicación con las familias a través de entrevistas personales inmediatas y en el momento.

PROYECCIONES 2023

Aspecto Fonoaudiológico:

- Aumentar el pesquizaje de niños y niñas con TEL dentro del sector.
- Aumentar el porcentaje de egresos fonoaudiológicos al finalizar el período.
- Realizar sesiones fonoaudiológicas grupales en los distintos niveles con participación familiar.
- Realizar perfeccionamiento de fonoaudióloga a docentes de aula.
- Entrevistas personales a aquellos apoderados que requieran orientaciones específicas para aquellos casos mas complejos.

Aspecto Pedagógico :

- Implementación de Nuevos Planes y Programas propios alusivos a las unidades temáticas, en relación a las nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia.
- Aumento de la participación familiar a través de diversas actividades de carácter pedagógico.
- Incorporación de TALLER DE PSICOMOTRICIDAD
Profesor Alvaro Gajardo Muñoz.
- Incorporación de TALLER DE HABILIDADES LINGÜISTICAS
Fonoaudióloga Constanza García Casanova.
- Incorporación de TALLER DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL
Kimelfe Axell Palacios Quiñimil.
- Incorporación de TALLER DE MÚSICA
Profesor Cristian Valdes Puglisevich.

Infraestructura y arreglos menores:

- Ampliación de espacio del patio de juegos.
- Implementación de patio con toldos vela.
- Mantenimiento permanente y pintura.
- Mantenimiento extintores.
- Reparación techo del patio intermedio.
- Construcción de bodega para la alimentación.
- Mantención de la red eléctrica y gas.
- Instalación de mueble biblioteca.
- Remodelación de la fachada de la escuela.

INVITACIÓN

A participar en:

- Directivas de cursos.
- Actividades Extraescolares, actos y reuniones de apoderados.
- Consejo Escolar.
- Actividades para la Comunidad.
- Recomendarnos.

AGRADECIMIENTOS

A los padres por su confianza, por su apoyo y participación, por recomendarnos y masificar nuestra labor de servicio a la comunidad. Además, a todo el equipo de trabajo de la escuela por su profesionalismo, entrega, vocación y espíritu de superación.