

# CUENTA PUBLICA 2023

*PROYECCIÓN 2024*

*Escuela Especial de Lenguaje*

*Pirámide N° 1717*



# COLABORADORES

- DOCENTE DIRECTIVO:

DIRECTORA

*DANIELLA PARRA PEREIRA*

- COORDINADOR ACADEMICO

*NATALIA CAROLINA ROJAS GUAJARDO*

- DOCENTES

*PAULA VILLANUEVA DE FERRARI.*

*JOHANNA ELIZABETH GALLEGOS DELSO.*

*CLAUDIA PATRICIA MONTENEGRO TORRES.*

*NATALIA CAROLINA ROJAS GUAJARDO.*

# PROFESIONALES DE APOYO

- FONOAUDIÓLOGA:

MARCELA ANDREA DÁVILA ALARCÓN.

- ASISTENTE DE AULA:

ANA CECILIA ASTUDILLO ALFARO.

MARIANELA DEL ROSARIO VILLASECA PERALTA.

GRACIELA NATHALY LAUQUEN CARMONA.

- PROFESIONALES DE APOYO:

TALLER PSICOMOTRICIDAD: ALVARO GAJARDO MUÑOZ.

TALLER HABILIDADES LINGÜÍSTICAS: CONSTANZA GARCIA CASANOVA. TALLER INTERCULTURAL: AXELL PALACIOS QUIÑIMIL.

TALLER INICIACIÓN MUSICAL: CRISTIAN PUGLISEVICH VALDES.

# **DOCENTES TUTORES**

- **NIVEL MEDIO MAYOR A y B:**  
CLAUDIA PATRICIA MONTENEGRO TORRES.
- **PRIMER NIVEL DE TRANSICION A y B:**  
PAULA ANDREA VILLANUEVA DE FERRARI.

**NIVEL MEDIO MAYOR C:**  
NATALIA CAROLINA ROJAS GUAJARDO.

- **SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN A y B:**  
JOHANNA ELIZABETH GALLEGOS DELSO.

# PERSONAL NO DOCENTE

## PERSONAL ADMINISTRATIVO

### JEFE MANTENCIÓN:

CRISTIÁN MARCELO CORTÉS PACHECO

## PERSONAL AUXILIAR:

EVA DE LAS MERCEDES ORELLANA O .

# PLAN DE ESTUDIO

Niveles Educación Parvularia	Nivel Medio Mayor	Primer Nivel Transición	Segundo Nivel Transición
PLAN GENERAL	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>16</b>
PLAN ESPECÍFICO	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
TOTAL HORAS PLAN	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>

# MAPAS DE PROGRESO

- **RED DE CONTENIDOS:**

- Cada nivel cuenta con los apropiados.
- Están elaborados en relación a las **BASES CURRICULARES DE LA EDUCACIÓN PARVULARIA.**
- Se detallan los aprendizajes esperados por ámbito de experiencia y núcleos de aprendizajes.

## ÁMBITO DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL:

IDENTIDAD Y AUTONOMÍA.  
CONVIVENCIA CIUDADANÍA.  
CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO.

## ÁMBITO COMUNICACIÓN INTEGRAL:

LENGUAJE VERBAL.  
LENGUAJES ARTÍSTICOS.

- ÁMBITO INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO:

EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL.  
COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL.  
PENSAMIENTO MATEMÁTICO.

**NIVELES CURRICULARES: ( abarcan tramos de dos años cada uno )**

PRIMER NIVEL: SALA CUNA ( hacia los dos años )

SEGUNDO NIVEL: MEDIO ( hacia los cuatro años )

TERCER NIVEL: TRANSICIÓN ( hacia los seis años )



# RESULTADOS 2023

- MATRICULAS 2023

NIVEL MEDIO MAYOR: 42

PRIMER NIVEL DE TRANSICIÓN: 30

SEGUNDO NIVEL DE TRANSICIÓN: 26

**TOTAL MATRÍCULADOS A DICIEMBRE 2023:**  $104 - 6 = 98$  niños y niñas

- EGRESOS FONOAUDIOLÓGICOS: 26
  - KINDER: 14
  - PRE-KINDER: 9
  - NIVEL MEDIO MAYOR: 3
- EGRESOS POR EDAD: 26
- RETIROS POR DIVERSAS CAUSAS: 6
- ALUMNOS PAE: 45 RACIONES

# Resultados Académicos Año 2023 (1er.Trimestre)

<b>Cursos</b>	<b>2NT A</b>	<b>2NT B</b>	<b>1NT A</b>	<b>1NT B</b>	<b>MM A</b>	<b>MM B</b>	<b>MM C</b>
<b>Alumnos</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Ámbito</b>							
<b>Desarrollo Personal y Social</b>	L 81% NL 19%	L 78% NL 22%	L 87% NL 13%	L 88% NL 12%	L 89% NL 11%	L 96% NL 4%	L 81% NL 19%
<b>Comunicación Integral</b>	L 80% NL 20%	L 81% NL 19%	L 86% NL 14%	L 86% NL 14%	L 89% NL 11%	L 92% NL 8%	L 80% NL 20%
<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	L 75% NL 25%	L 75% NL 25%	L 83% NL 17%	L 83% NL 17%	L 87% NL 13%	L 92% NL 8%	L 76% NL 24%

# Resultados Académicos Año 2023 (2º Trimestre)

<b>Cursos</b>	<b>2NT A</b>	<b>2NT B</b>	<b>1NT A</b>	<b>1NT B</b>	<b>N MM A</b>	<b>N MM B</b>	<b>N MM C</b>
<b>Alumnos</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Ámbito</b>							
<b>Desarrollo Personal y Social</b>	L 85% NL 15%	L 85% NL 15%	L 86% NL 14%	L 87% NL 13%	L 92% NL 8%	L 98% NL 2%	L 89% NL 11%
<b>Comunicación Integral</b>	L 85% NL 15%	L 87% NL 13%	L 87% NL 13%	L 87% NL 13%	L 91% NL 9%	L 96% NL 4%	L 72% NL 28%
<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	L 82% NL 18%	L 83% NL 17%	L 81% NL 19%	L 83% NL 17%	L 83% NL 17%	L 94% NL 6%	L 75% NL 25%

# Resultados Académicos Año 2023 (3er.trimestre)

<b>Cursos</b>	<b>2NT A</b>	<b>2NT B</b>	<b>1NT A</b>	<b>1NT B</b>	<b>N MM A</b>	<b>N MM B</b>	<b>N MM C</b>
<b>Alumnos</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
<b>Ámbito</b>							
<b>Desarrollo Personal y Social</b>	L 86% NL 14%	L 80% NL 20%	L 88% NL 12%	L 88% NL 12%	L 92% NL 8%	L 93% NL 7%	L 83% NL 17%
<b>Comunicación Integral</b>	L 81% NL 19%	L 84% NL 16%	L 87% NL 13%	L 88% NL 12%	L 92% NL 8%	L 93% NL 7%	L 85% NL 15%
<b>Interacción y Comprensión del Entorno</b>	L 77% NL 23%	L 82% NL 18%	L 86% NL 14%	L 87% NL 13%	L 92% NL 8%	L 93% NL 7%	L 71% NL 29%

### **Aspecto Fonoaudiológico:**

- Egresaron 26 alumnos con Diagnóstico Desarrollo Normal del Lenguaje.
- Se establece programa anual de Plan Específico Grupal en Planes y Programas de Estudio Escuela Pirámide.
- Se realiza un taller de habilidades lingüísticas para los estudiantes del primer y segundo nivel de transición, con la finalidad de fortalecer los niveles del lenguaje y prepararlos para enfrentar la escolaridad de enseñanza básica.

### **Aspecto Pedagógico:**

- Revisión de Planes y Programas de Estudio Escuela Pirámide por nivel.
- Se actualizan evaluaciones Psicopedagógicas y Pedagógicas de Ingreso y se confecciona una prueba de egreso que evalúa las condiciones finales de los estudiantes.
- Se actualizan Informes Trimestrales al hogar.
- Se realizan talleres de habilidades lingüísticas, psicomotricidad, cultura Mapuche PEIB e iniciación musical.
  - Se realizan adaptaciones curriculares de acuerdo a la priorización establecida por el MINEDUC.

### **Aspecto Administrativo-Pedagógico:**

- Se potencia rol de ASISTENTE DE AULA como apoyo primordial para el Nivel Medio Mayor y Primer Nivel de Transición.
- Actualización protocolos en general acordes al contexto y la situación actual.

## **Infraestructura:**

- Mantenimiento de techumbres en general.
- Mantenimiento en general (pintura de todo el establecimiento y reparaciones en general)
- Mantenimiento de extintores
- Implementación del patio de juegos con cemento pulido y toldos vela.
- Habilitación de sala para talleres, enfermería y bodega para la alimentación.

# REDES DE APOYO

- Centro de salud público: Consultorios Sor Teresa y Baeza Goñi Comuna San Joaquín.
- Bomberos.
- OPD oficina de protección de los derechos de la infancia San Joaquín.
- CPIJ centro de protección infanto juvenil San Joaquín.
- PPF programa de prevención focalizada San Joaquín.
- Jardín Infantil Santa Rosa Fundación Integra. San Joaquín.

# INVERSIONES Y USO DE RECURSOS

- Montos subvención: \$257.437.827.
- Mantenimiento: \$20.955.120.
- Pago Remuneraciones: \$ 102.345.293.
- Aguinaldo y Bonos: \$ 40.802.382.
- Aportes Previsionales: \$ 5.725.985.
- Servicios Básicos y Seguridad: 2.511.968.
- Servicios Externos: \$ 10.646.810.
- Gastos Básicos y Transporte: \$ 44.541.822.



AÑO 2024

*Nuevos Desafíos*

# DEPARTAMENTO ACADÉMICO

## ● MEJORAR RESULTADOS FORTALECIENDO EL PROCESO DE APRENDIZAJE.

- Mejorar la comprensión lectora y la expresión oral.
- Lograr hábitos de higiene permanentes en los estudiantes.
- Valorar la Vida Saludable como parte esencial del Desarrollo Humano.
- Mejorar las buenas relaciones y la convivencia escolar.
- Incorporar de manera satisfactoria a los estudiantes a la educación regular.
- Brindar apoyo a todos los sectores de la comunidad escolar con el fin , de contribuir a mejorar la CALIDAD Y EQUIDAD educativa entregando herramientas y estrategias para lograr un buen proceso de integración al egreso de nuestra escuela.
- Posibilitar el desarrollo de habilidades y competencias en las diferentes áreas del desarrollo humano para formar personas con mejor calidad de vida y una mejor adaptación a las necesidades del mundo moderno.
- Trabajar en forma cohesionada con la familia entregando fuertes valores como : COMPROMISO – RESPONSABILIDAD – RESPETO – EMPATÍA – AMISTAD – TOLERANCIA formando personas felices y autónomas, capaces de ponerse en el lugar del otro.
- Flexibilizar la comunicación con las familias a través de entrevistas personales inmediatas y en el momento.

# PROYECCIONES 2024

## **Aspecto Fonoaudiológico:**

- Aumentar el pesquizaje de niños y niñas con TEL dentro del sector.
- Aumentar el porcentaje de egresos fonoaudiológicos al finalizar el período.
- Realizar sesiones fonoaudiológicas grupales en los distintos niveles con participación familiar.
- Realizar perfeccionamiento de fonoaudióloga a docentes de aula.
- Entrevistas personales a aquellos apoderados que requieran orientaciones específicas para aquellos casos mas complejos.

## **Aspecto Pedagógico :**

- Implementación de Nuevos Planes y Programas propios alusivos a las unidades temáticas, en relación a las nuevas Bases Curriculares de la Educación Parvularia e implementar una prueba evaluativa al final del año escolar, para determinar habilidades y fortalezas adquiridas durante todo el proceso educativo.(adicional a la evaluación diagnostica pedagógica)
- Aumento de la participación familiar a través de diversas actividades de carácter pedagógico.
- Incorporación de TALLER DE PSICOMOTRICIDAD  
Profesor Manuel Rodríguez Pizarro.
- Incorporación de TALLER DE EDUCACIÓN INTERCULTURAL Kimelfe Axell  
Palacios Quiñimil.
- Incorporación de TALLER DE INICIACION  
MUSICAL Profesor Cristián Puglisevich  
Valdés.
- Incorporar el uso de libreta de comunicaciones institucional.

## **Infraestructura y arreglos menores:**

- Implementación de patio con más juegos.
- Mantenimiento de red eléctrica y cambio de tableros eléctricos.
- Habilitación e implementación de sala de computación.
- Mantenimiento permanente y pintura.
- Mantenimiento extintores.
- Confeccionar un escenario para los actos conmemorativos.
- Instalación de estación de trabajo en oficina coordinación académica.
- Implementación de un huerto escolar.
- Reparación del techo del patio intermedio.

# INVITACIÓN

A participar en:

- Directivas de cursos.
- Actividades Extraescolares, actos y reuniones de apoderados
- Participar activamente de los talleres psicosociales impartidos por distintas entidades.
- Consejo Escolar.
- Actividades para la Comunidad.
- Recomendarnos.

# AGRADECIMIENTOS

A los padres por su confianza, por su apoyo y participación, por recomendarnos y masificar nuestra labor de servicio a la comunidad, al Centro de padres y a su Directiva por su lealtad y participación en las actividades del colegio en apoyo a las familias mas desvalidas. Además agradecer a todo el equipo de trabajo de la escuela por su profesionalismo, entrega, vocación y espíritu de superación.